



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA /AREA	<i>Ciencias Naturales</i>	GRADO:	<i>Cuarto</i>
PERÍODO	<i>II</i>	AÑO:	<i>2025</i>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS:

- Explica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.
- Verifica la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases
- Propone y verifica distintos tipos de separación de mezclas.
- Cadena alimenticia
- Mezclas y tipos de mezclas
- Separación de mezclas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. ¿Qué entiendes por cadena alimenticia?
2. ¿Qué organismos constituyen la cadena alimenticia?
3. ¿Qué función desempeñan los desintegradores?
4. ¿Por qué todos somos importantes en la cadena alimenticia?
5. ¿Quiénes son los organismos consumidores?
6. ¿Por qué se dice que las plantas son seres productores?
7. En un papelógrafo, dibuja una cadena alimenticia que se presenta en tu comunidad para que la expongas.
8. ¿Qué sucedería si desaparece un nivel trófico?
9. Si desaparecieran los descomponedores, ¿Qué sucedería con los cadáveres y excrementos?
10. Representa gráficamente una cadena alimenticia acuática.
11. Escribe verdadero "V" o falso "F".
 - a) El agua es un compuesto formado por hidrógeno y oxígeno. ()
 - b) El agua se mantiene sólido siempre que tenga temperatura bajo cero. ()
 - c) La precipitación esta dada por la caída de agua en forma de nieve, lluvia o granizo. ()
 - d) El agua también se presenta en estado coloidal. ()
 - e) Cuando el agua cambia de líquido a gas estamos frente a la

condensación.

()

f) A la medida del vapor de agua presente en el aire se le denomina humedad atmosférica.

12. ¿Qué es el agua?

13. ¿A cuántos grados hierve el agua?

14. ¿A cuántos grados se solidifica el agua?

15. ¿Qué entiendes por vapor de agua? ¿En qué estado se encuentra?

16. ¿Cómo es posible los cambios de estado del agua?

17. ¿Cómo se llaman los cambios de estado por los que pasa el agua?

18. Completa las oraciones con las siguientes palabras.

nubes	ríos	agua	termal
mares	lagunas	lagos	glaciales
consumo	san luis	agua cielo	beber
lavar	sólido	potable	cocinar
mineral	desagües	servida	regar
líquido	casas	medicinal	insipida
gaseoso	inodora	calientes	

a) El.....es incolora,.....e.....

b) El agua puede estar en estado.....o.....

c) Las.....están formadas por agua en estado gaseoso.

d) Los....., las....., los.....y los.....son agua en estado líquido.

e) Los.....están formados por agua en estado sólido.

f) El agua sirve para.....la ropa,.....los alimentoslas planas, dar de.....a los animales, etc.

g) Tenemos diferentes clases de agua:.....,y.....

h) El agua potable es la que llega a las.....para nuestro.....

i) El agua servida son las aguas de los.....

j)y.....son aguas minerales.

k) Las aguas termales son aguas.....tienen uso.....

RECURSOS: –hojas de block. Internet, periódicos, colores, tijeras, marcadores y demás materiales necesarios para la realización del plan de apoyo

OBSERVACIONES:

Los trabajos deben estar presentados en hojas de block tamaño carta, con portada y legajada en una carpeta, debe tener buena presentación, orden y coherencia, el estudiante debe utilizar este taller para estudiar la sustentación, que complementara la recuperación del segundo periodo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

.